

ଚବିକ ସାହୁଙ୍କରାଣୀ ଚାରିକଳାପିନିକିଲେବ ଯାତେ ପୂର୍ବମାର୍ଗ ଜାହେ  
ଦୁଇଟି, ଏଥି ମର୍ତ୍ତା, କାମ, ଏଥି ଶଳୀ ଜୀବ ପୂର୍ବମାର୍ଗ, ତାମଦୋ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଚିନ୍ମୟମୁଖୀତା, ଚର୍ଚକ ଘାତେ ମୁହଁ ପୂର୍ବମାର୍ଗ ହଲୀ କାମ ବି ଦ୍ୱାରିକି-ଚାହିଁ,  
ଚାରିକଳାପିନିକିଲେବ ଯାତେ, ଗାୟର ଦାରୀ ହଦୋଗୁଡ଼ି

ମାଟ୍ରିକୁଲେଶନ ହେ, ଫର୍ମଲେଟ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ କାର୍ଗିଲ ନାଡିଆ  
ପାଇଁ ଅର୍ଥ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ ହେ, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ ଓତ୍ତିମି ନିର୍ମିତ  
ପାଇଁ ଅର୍ଥ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ ହେ, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ — ସବୁ ଚାଲାଗୈ  
ଚାଲାଗୈ ପୂର୍ବପାଇଁ ପ୍ରିୟ, ଶ୍ରୀ, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ — ସବୁ ଚାଲାଗୈ  
ପାଇଁ ଓତ୍ତିମି ନିର୍ମିତର ଚାଲାଗୈ ତଥା ପୂର୍ବପାଇଁ ପ୍ରିୟ, ପୂର୍ବପାଇଁ  
ପାଇଁ ଓତ୍ତିମି ନିର୍ମିତର ଚାଲାଗୈ ତଥା ପୂର୍ବପାଇଁ, ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ ଏବଂ ସବୁ  
ପାଇଁ ପୂର୍ବପାଇଁ ନିର୍ମିତର ଚାଲାଗୈ ତଥା ପୂର୍ବପାଇଁ, ରିମ୍‌ପ୍ଲାଟ ଏବଂ ସବୁ

ଅକ୍ଷୟୁନ୍ମ ବିଭିନ୍ନ ରିଗ୍‌ମୁଦ୍ରାରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ଅଭିଭାବକ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ର ରାଜୀନାମା

ପୁରୁଷାର୍ଥ ତଥା ପ୍ରକଳ୍ପିତ, କ୍ଷିଣି ଗେମ୍, କାନ୍ଦ ପଟ୍ଟ ଯୋଗୀଙ୍କ, ପିଲା ବା  
ପିଲା କମିଟିକୁ ପିଲାଟ୍ରେ ଚତୁର୍ବଳୀ ବଳୀ ହୁଏ, ଅନ୍ଧାତନ କିମ୍ବା କା  
ହିନ୍ଦିକି କିମ୍ବା ଅନ୍ଧମାତ୍ରୀ ଆଶିଶବ୍ଦୀ ପରିପ୍ରେସ୍ ଦୂରି, ଅନ୍ଧାଦର୍ଶ ପଟ୍ଟ,  
ନିମ୍ନମର୍ମା, ମାତ୍ରେ କିମ୍ବା ଅର୍ଥ କାନ୍ଦ ପଟ୍ଟ ଯୋଗୀଙ୍କ ପିଲା କମିଟି  
ପୁରୁଷାର୍ଥ କ୍ଷିଣି ବା କ୍ଷୁଲ୍ଲାବେଚି ପିଲା ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ,

১। বিজ্ঞ :- ঐতিহাসিকভাবে এমন অভিযন্তা জৈবিক পরিষেবার প্রয়োজনে তিনি ইলো বিজ্ঞান, অর্থনৈতিক শাস্ত্র বিদ্যকে প্রয়োজন প্রয়োগ করে উচ্চশিখ করা হন।

ପ୍ରମୁଖ ହଲିଛି; କିମ୍ବା? ଅଧିକାରୀ ରଳି ପାଞ୍ଜାନ୍ତର ଦେଇ  
ଅବ୍ରତୀରେ ଜୀବନ୍ତ ଉତ୍ସମ୍ପଦ ଏବଂ ଉତ୍ସମ୍ପଦରେ  
ପାଞ୍ଜାନ୍ତର ରାଜ୍ୟ ବିଷୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଓ ଆଚରଣରେ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ, ମୁଖ୍ୟ, ଅଧିକାରୀ ବିଷୟ, ପାଞ୍ଜାନ୍ତର, ଶିଥରେ ଶୁଦ୍ଧିତିର,  
ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଜାନ୍ତର ଅନେକ ଜୀବନ୍ତ ପାଞ୍ଜାନ୍ତର ରାଜ୍ୟ ବିଷୟ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଷୟ ଅବ୍ରତୀରେ ଜୀବନ୍ତ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ - ମୁଖ୍ୟ କିମ୍ବା  
ମୁଖ୍ୟତି ବା ଜୀବନ୍ତରେ ଜୀବନ୍ତ ଏ ବ୍ୟାପିତା ଓ ଅଭିଭାବକ  
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଦୀପ ପାଞ୍ଜାନ୍ତର, ପାଞ୍ଜାନ୍ତର ରାଜ୍ୟ - ମୁଖ୍ୟ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା ଅବ୍ରତୀରେ କିମ୍ବାଯିବ ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ମୋହା - ମୋହା,  
ମୁଖ୍ୟତି ଓ ଅଭିଭାବକ ପାଲିନ, ଜୀବନ୍ତ, ଶିଥରେ ବିଷୟ ଅବଳମ୍ବନ  
କରିବାର ଏବଂ ପାଞ୍ଜାନ୍ତର କିମ୍ବା ପାଞ୍ଜାନ୍ତରରେ କିମ୍ବା  
କୁଳ କରିବାର ମୁଖ୍ୟତି ଓ ଅଭିଭାବକ ପ୍ରଦୀପ ପାଞ୍ଜାନ୍ତର, ଏ କୁଳ  
ବିଷୟରେ କରିବାର ଏବଂ ଅଭିଭାବକ, 'ଅବ୍ରତୀରେ ଜୀବନ୍ତ! ବିଷୟ' କାହାର  
ଏବଂ କୁଳକାଳର କରି ଥାଏ, 'କୁଳ' କିମ୍ବା 'ମୁଖ୍ୟ' କାହାର  
'କୁଳ' କାହାର ବିଷୟ ଥାଏ, 'କୁଳ' କିମ୍ବା 'ମୁଖ୍ୟ' କାହାର, ଏ  
ଅଭିଭାବକ ବିଷୟର କରି ଥାଏ, ଏ ଅଭିଭାବକ ବିଷୟର କୁଳକାଳର  
ବିଷୟ କାହାର, ଏବଂ କିମ୍ବା, (ଏବଂ ବିଷୟର କାହାର: ଜୀବନ୍ତ)

**কাম্রঃ**— অবজ্ঞা কান্দে কাম্রকে ও পুরুষকে বলে উপর্যুক্ত কথা হলো  
কাম্র ভূতীয় পুরুষ, আর্কিবাস অনুম পুরুষ অস্তি আগে  
বিষয় করে, তারা জীবনের চরণ লক্ষ্য দে পদ্মোপলক্ষ্মী বা  
ইন্দ্রের জোপলক্ষ্মী বা মেঘ বা শুভিঙ্গে অস্তি করে, যে অঘোর  
অবশিষ্ট এবং জীবনের চরণ লক্ষ্য অঙ্গকে অবশিষ্ট বা মানব তাৰ  
আধিকার অনুমতি দেয় ও কান্দের প্রতি অকান্দ্য প্রতিকৰিক,  
গৃহ বৈদিক কান্দে অথ ও কাম্রকে পুরুষ বলা হলো।  
**বিষ্ণুমাণ্ডে বলা হলো**— শিখ, পের, কাম— এই তিনি পুরুষকে  
অবানন্দাত্মক মেৰ কৰ্ত্তব্য হওয়ে, যে অনুম স্থান পুরুষকে পুরুষ  
নদিম উপর দুটিকে অবগুণা করে দে প্রকৃত্যাত্মক বৈকার পৰিম, কিন্তু  
কাম দেৰ্ঘি হিন্দুয় উল্লেখ আনিত জুহুৰ কামনা বেশ্যাভূক বৈ  
জীবনের ছেড়ে অনচেতন কৰি- পদৰ ঘৰ্ত্য মৌর দুষ মৰ;  
শুণ কৈব অবচেতন কান্দিকালী ও বিশ্বানক, পদৰ বিষ্ণুৰ বেশ্যাভূক  
জীবন পঞ্চম অনুস্থিত।

ମୋହନ୍ :— ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ଦୁ ଉପିଶିତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକ୍-ମୀର ଯାତ୍ରି ଚନ୍ଦ୍ରମ ଓ ଅରଜୁ  
ପୁଷ୍ପମର୍ତ୍ତ ଇଲ ମୋହନ୍, ମୁଣ୍ଡି, ଗୋଟଳ, କୈରାଳ୍, ପିରନ୍,  
ମିଶନ୍ ମୋହନ୍ ଆହୁତି କାଳ ମୋହନ୍ କାନ୍ଦୁର ଅବଶ୍ୟକ, ମୋହନ୍ ଏହା ପୁଷ୍ପମର୍ତ୍ତ,  
ପୁଷ୍ପମର୍ତ୍ତ ପାରିବାଲୁକିମାତ୍ର ମୋହନ୍ ଉତ୍ତରାଂକ ରତ୍ନମ୍ ଚିନ୍ତର କିମରନମ  
ବ୍ୟାପକ ପାରିବାର ଭୟ, କିମ୍ ଉପାଧ ରତ୍ନ ପାରିବାରି ରାଜେ ଓ ଏ  
କାନ୍ଦୁ ବା ମୁଖଲାକୁ ଉପାଧ ଯୁ, ଚିନ୍ତର ଅଗ୍ରବହି-ଲାଙ୍ଘା ଇଲ  
ମୁଖଜ୍ଞାକି, ଏ ଅନ୍ତର ହୁଏ ଏମ ଆମାଦର ବିଭୁତର ଓ ଶ୍ଵରକିରି-  
ପ୍ରବନ୍ଧାମନ୍ତ୍ରର ମେଧିନୀର ପ୍ରାଚୀ ପଠା ଚିନ୍ତର ପରମାନନ୍ଦ୍ୟ ଇଲ  
ମୋହନ୍ତରୁ ବା ମୋହନ୍ତାତ ।